

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
технологический профиль

Специальность	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Курс	2, 3, 4
Группа	КС-21, КС-22, КС-31, КС-32, КС-41, КС-42

Ставрополь
2024

ОДОБРЕНА

кафедрой иностранных языков

Протокол № 10 от «13» мая 2024 г.

Зав. кафедрой

_____ Ю.Н. Костинекова

Согласовано:

Методист

_____ О.С. Сизинцова

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ СРМК Гамоля И.П.

преподаватель ГБПОУ СРМК Пивоварова Е.В.

преподаватель ГБПОУ СРМК Чекалина К.А.

Рекомендована экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение экспертного совета № 16 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** на базе среднего общего образования.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в т.ч. в форме практической подготовки	158
в том числе:	
теоретическое обучение	-
Практические работы	156
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневное общение		82/80	
Тема 1.1. Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	18/16	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие №1. Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.	2	
	Практическое занятие №2. Разряды существительных	2	
	Практическое занятие №3. Число существительных	2	
	Практическое занятие №4. Притяжательный падеж существительных	2	
	Практическое занятие №5. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	2	
	Практическое занятие № 6 Времена года, месяцы, дни недели. Диалогическая речь.	2	
	Практическое занятие №7. Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха»	2	
	Практическое занятие № 8 Чтение текста с общим пониманием прочитанного по теме «Замки Шотландии»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Достопримечательности страны изучаемого языка» - подготовить	2		

	презентацию		
Тема 1.2. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	16/16	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие №9. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	2	
	Практическое занятие №10. Сравнительные конструкции с союзами	2	
	Практическое занятие №11. Чтение текста с полным пониманием прочитанного «Система образования в России»	2	
	Практическое занятие №12. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России»	2	
	Практическое занятие №13. Чтение текста с полным пониманием прочитанного «Система образования в Великобритании».	2	
	Практическое занятие №14. Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов в Великобритании».	2	
	Практическое занятие №15. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум»	2	
	Практическое занятие №16 Диалогическая речь на основе прочитанного текста «Высшее образование в России»	2	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-		
Тема 1.3. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	14/12	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №17. Разряды числительных, употребление числительных.	2	
	Практическое занятие №18. Конструкция речи с датами и временем суток.	2	
	Практическое занятие №19. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	2	
	Практическое занятие №20. Диалогическая речь «Здоровый образ жизни»	2	
	Практическое занятие №21. Чтение текстов с общим пониманием прочитанного «Окружающая среда» и «Переработка мусора».	2	
	Практическое занятие №22. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы	2	

	«Проблемы экологии».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Виды предложений – опорный конспект.	2	
Тема 1.4. Мое хобби	Содержание учебного материала	12/12	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №23. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	2	
	Практическое занятие №24. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	2	
	Практическое занятие №25. Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	2	
	Практическое занятие №26. Диалогическая речь по теме «История анимации», «Мультфильмы прошлого и настоящего».	2	
	Практическое занятие №27. Сложноподчиненные предложения с союзами if, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	2	
	Практическое занятие №28 Монологическая и диалогическая речь по теме «Музыкальные фестивали»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 1.5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	24/24	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие №29. Применение видовременных форм глаголов, оборотов there is/there are на примере темы «Хочу быть профессионалом»	2	
	Практическое занятие №30. Диалогическая и монологическая речь на тему «Работа в ИТ сфере»	2	
	Практическое занятие №31. Написание электронного письма – представления себя и своих коллег «Знакомство с будущими коллегами»	2	
	Практическое занятие №32. Составление расписания, планирование рабочего дня «Расписание».	2	
	Практическое занятие №33. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Профессионалы».	2	
	Практическое занятие №34 Заполнение бланка-участника конференции	2	

	«Будущее ИТ-отрасли»		
	Практическое занятие №35 Написание электронного письма сотрудникам – представления себя, своей должности, обязанностей.	2	
	Практическое занятие №36 Диалогическая речь «Деловые переговоры»	2	
	Практическое занятие №37. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий».	2	
	Практическое занятие №38 Введение лексических единиц по теме «Резюме», монологическая речь.	2	
	Практическое занятие №39 Написание резюме.	2	
	Практическое занятие №40 Прохождение собеседования при устройстве в ИТ-компанию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Раздел 2 Профессиональное общение		52/50	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Тема 2.1. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	26/24	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие №41 Изучение названия составляющих компьютерной системы, описание компьютера «Аппаратное обеспечение компьютера»	2	
	Практическое занятие №42 Диалог, сравнение электронных устройств одного вида между собой «Покупка компьютера»	2	
	Практическое занятие №43 Составление списка примеров программного обеспечения, диалог, описание программных продуктов в превосходной степени «Программное обеспечение компьютера»	2	
	Практическое занятие №44 Составление списка примеров программного обеспечения, диалог, описание программных продуктов в превосходной степени «Использование компьютеров»	2	
	Практическое занятие №45 Описание компьютерных сетей, диалог «Типы компьютерных сетей»	2	
	Практическое занятие №46 Чтение текста о разных видах сайтов, ответы на специальные, диалог, социологическое исследование – определение самых посещаемых сайтов «Цели интернет-сайтов»	2	
	Практическое занятие №47 Составление списка возможных компьютерных	2	

	угроз и атак. Дискуссия – что можно сделать, чтобы это остановить «Решения безопасности»		
	Практическое занятие №48 Составление списка возможного вреда для здоровья при работе за компьютером. Чтение текста. Ответы на вопросы. «Рабочее место – здоровье и безопасность»	2	
	Практическое занятие №49. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров»	2	
	Практическое занятие №50. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	2	
	Практическое занятие №51. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	2	
	Практическое занятие №52. Диалог-игра профессиональной направленности «Помоги решить проблему»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «История развития ЭВМ»- подготовить сообщение по теме	2	
Тема 2.2. Служебные телефонные переговоры и переписка	Содержание учебного материала	26/26	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	26	
	Практическое занятие №53. Введение лексических единиц по теме «Служебные телефонные переговоры», чтение диалогов.	2	
	Практическое занятие №54 Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	2	
	Практическое занятие №55 Чтение текста с общим пониманием прочитанного «Международные онлайн переговоры»	2	
	Практическое занятие №56 Монологическая речь, диалог «Обеспечение конференц-связи для организации»	2	
	Практическое занятие №57. Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	2	
	Практическое занятие №58 Составление перечня возможных проблем с	2	

	компьютерными системами и вариантов их решения.		
	Практическое занятие №59 Онлайн ответы на запросы пользователей информационных систем.	2	
	Практическое занятие №60 Определение проблем по карточкам заказов. Деловая игра «Кол-центр»	2	
	Практическое занятие №61. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики.	2	
	Практическое занятие №62 Систематизация словаря профессиональных терминов «Аппаратное обеспечение»	2	
	Практическое занятие №63 Систематизация словаря профессиональных терминов «Программное обеспечение»	2	
	Практическое занятие №64 Систематизация словаря профессиональных терминов «Интернет»	2	
	Практическое занятие №65 Систематизация словаря профессиональных терминов «Искусственный интеллект»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Раздел 3 Перевод профессиональной литературы		28/26	
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №66. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем. Введение лексических единиц.	2	
	Практическое занятие №67 Работа с инструкциями по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем. «Персональный компьютер»	2	
	Практическое занятие №68 Работа с инструкциями по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем. «Ноутбук»	2	
	Практическое занятие №69 Работа с инструкциями по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем. «Смартфон. Планшет»	2	

	Практическое занятие №70 Работа с инструкциями по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем. «Устройства ввода информации»	2	
	Практическое занятие №71 Работа с инструкциями по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем. «Устройства вывода информации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написать инструкцию по использованию устройства информационно-коммуникационных систем по выбору.	2	
Тема 3.2 Работа с материалами производителей устройств	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие №72. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем. Введение ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №73 Перевод материалов сайтов ведущих ИТ компаний России.	2	
	Практическое занятие №74 Перевод материалов сайтов ведущих мировых производителей информационно-коммуникационных систем.	2	
	Практическое занятие №75 Обсуждение порядка работы с сайтами электронной коммерции «Особенности электронной коммерции»	2	
	Практическое занятие №76 Обсуждение порядка работы с сайтами электронной коммерции. «Безопасность транзакции»	2	
	Практическое занятие №77 Диалог, монолог, дискуссия, описание лучших сайтов «Лучшие сайты»	2	
	Практическое занятие №78 Деловая игра «Разработчик сайтов», составление предложения по развитию вебсайта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Промежуточная аттестация		2	

Всего:	166	
---------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература

1. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для телекоммуникационных технологий (English for Telecommunication Technologies): учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 283 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1908966. - ISBN 978-5-16-018065-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1908966> (дата обращения: 27.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538278> (дата обращения: 27.04.2024).

3. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104118> (дата обращения: 27.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539964> (дата обращения: 27.04.2024).

2. Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л.М. Фишман. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014340-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082173> (дата обращения: 27.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16163-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544127> (дата обращения: 27.04.2024).

4. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128443> (дата обращения: 27.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

5. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131530> (дата обращения: 27.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

6. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540555> (дата обращения: 27.04.2024).

7. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540744> (дата обращения: 27.04.2024).

8. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16752-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539778> (дата обращения: 27.04.2024).

9. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (A2–B2). Russia as it is : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541404> (дата обращения: 27.04.2024).

10. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540937> (дата обращения: 27.04.2024).

11. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 22.05.2023).

12. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; •основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); •лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; •особенности произношения; •правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены; - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; - ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Устные ответы на контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>Уметь: •понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); •понимать тексты на базовые профессиональные темы •участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы •строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности •кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) •писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы и правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений: - демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>